Budget RESPONSIBLE
Éducation financière pour les jeunes

UN PROJET D'ÉDUCATION FINANCIÈRE

AlphaCredit
BNP PARIBAS GROUP

La culture financière est un levier indispensable pour construire l'avenir personnel et professionnel des nouvelles générations et elle fait partie des connaissances incontournables pour un citoyen responsable.

Par ailleurs, aujourd'hui la gestion de l'argent est de plus en plus complexe et virtuelle.

C'est pourquoi AlphaCredit s'associe avec La Fabbrica, agence spécialisée en contenu éducatif, et s'engage avec **Budget Responsible**, une initiative innovante qui donne aux jeunes tous les outils pour apprendre à gérer leur budget en devenant Citoyens responsables.

POURQUOI CE PROJET D'ÉDUCATION FINANCIÈRE ?

« **L'éducation financière** est une **compétence de base** pour devenir un citoyen responsable dans la société moderne.
Nos enfants grandissent dans un monde de plus en plus complexe où ils devront **prendre en charge** leur propre avenir financier. »

Source : OCDE (Organisation de coopération et de développements économiques)

Selon les résultats périodiquement proposés par le test OCSE-PISA, une enquête au niveau européen relative aux compétences des adolescents, il est utile que dans chaque pays, l'école consacre du temps et de l'attention à l'éducation financière.

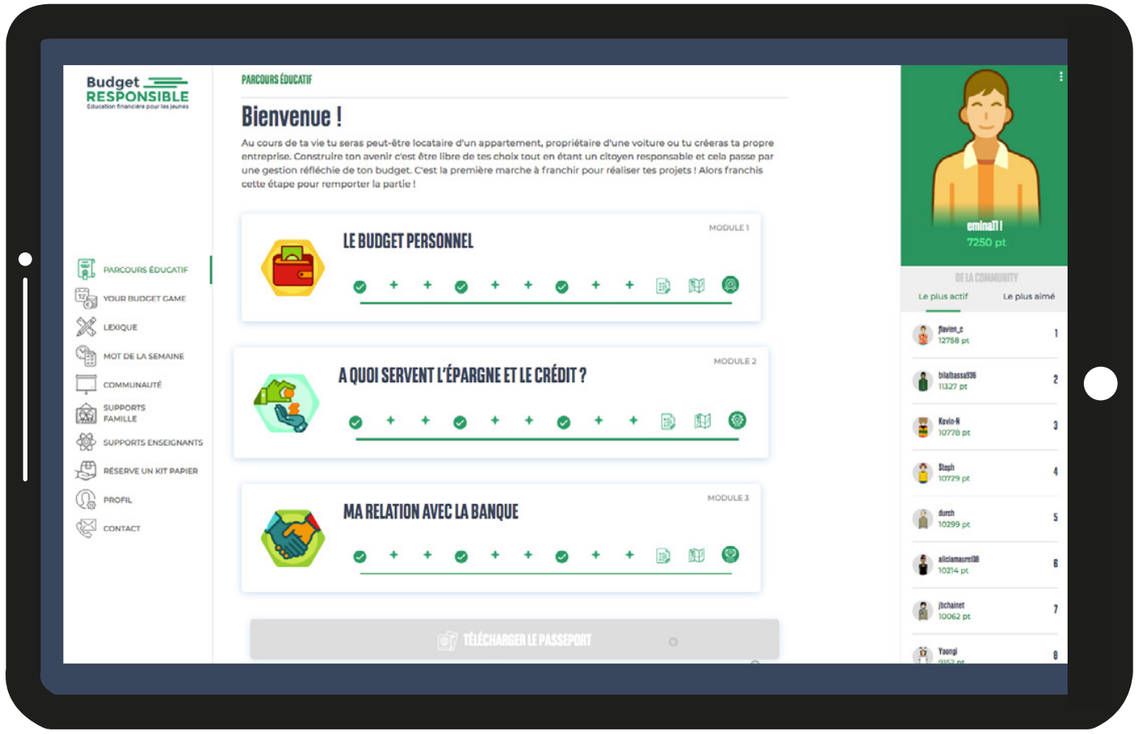
Selon OCDE-PISA, il y a une corrélation très forte entre le niveau de compétences financières et le statut socio-économique, tellement que le seul fait de posséder un compte en banque conduit à de meilleurs résultats en matière d'éducation financière.
Bien que la Belgique se trouve au deuxième rang au sein du classement PISA, 64 % des élèves gagnent de l'argent dans le cadre d'une activité formelle ou informelle et 56 % des élèves sont titulaires d'un compte en banque, près de deux tiers d'entre eux sont dépourvus des compétences nécessaires pour le gérer et ne savent pas déchiffrer un relevé de compte.
Il est donc nécessaire de fournir aux enseignants des outils pédagogiques pour promouvoir l'éducation financière, en la mêlant avec les disciplines classiques et les contenus de l'éducation traditionnelle.

Source : OCDE-PISA: www.oecd.org/pisa/data

Les jeunes ne sont pas souvent impliqués dans les problèmes ou dans les choix financiers des adultes.
Cela ne leur permet pas d'**acquérir une culture financière ni les clefs de la gestion du budget**, compétence essentielle pour devenir un **citoyen responsable**.

Le premier objectif de l'éducation financière est donc de contribuer à ce manque d'informations et de formation : apprendre à gérer son budget est indispensable.

BUDGET RESPONSIBLE



Aujourd'hui, AlphaCredit lance en Belgique **Budget Responsible** :

- Un **projet international d'éducation financière consacré aux jeunes** ;
- Une **initiative nouvelle, originale, innovante, gratuite** pensée pour préparer les jeunes à gérer leur argent de façon responsable.

Un parcours éducatif avec des activités destinées aux jeunes, en classe et à la maison, grâce à des ressources proposées sur une plate-forme interactive.

Le **contexte virtuel et ludique** propose aux jeunes des « **défis économiques** » à aborder comme préparation à une **future autonomie financière**.

UN PARCOURS EN TROIS ÉTAPES

1. LE BUDGET PERSONNEL

Le **Module 1** présente les **concepts de base relatifs au budget** (personnel, familial), l'épargne et la notion du « **reste à vivre** ».

OBJECTIFS ÉDUCATIFS :

- Apprendre à gérer ses charges et ses dépenses quotidiennes ;
- Evaluer correctement ses sources de revenu ;
- Épargner pour un projet.

2. À QUOI SERVENT L'ÉPARGNE ET LE CRÉDIT ?

Le **Module 2** donne des informations sur l'**utilité sociale et économique de l'épargne et du crédit**, les modalités de demande d'un crédit à integration de l'épargne, les différentes typologies de crédit, les modalités de demande de crédit et les intermédiaires financiers.

OBJECTIFS ÉDUCATIFS :

- Connaître la relation entre l'épargne et le crédit ;
- Connaître le fonctionnement d'un crédit ;
- Connaître les typologies des crédits et comprendre avec lequel financer ses différents projets ;
- Comprendre les coûts du crédit ;
- Comprendre les engagements de l'emprunteur.

3. MA RELATION AVEC LA BANQUE

Le **Module 3** explique **le rôle et la responsabilité de la banque** et revient sur l'évolution de la banque de l'antiquité à aujourd'hui. Un module qui se conclut par un défi : imaginons la banque du futur par une réflexion sur la banque de demain !

OBJECTIFS ÉDUCATIFS :

- Connaître l'histoire, l'organisation et le fonctionnement de l'univers bancaire ;
- Comprendre les responsabilités du client dans la relation avec sa banque ;
- Comprendre l'importance du dialogue entre la banque et ses clients .

UN DIALOGUE DIRECT AVEC LES JEUNES

Budget Responsible souhaite créer des occasions pour amener les jeunes à réfléchir sur leur budget et leur épargne dans la vie quotidienne. Aussi, **Budget Responsible** vise à développer la réflexion sur la manière de réaliser ses projets actuels et futurs de façon responsable.

1. ACTIVITÉS EN CLASSE AVEC LES ENSEIGNANTS

Les **enseignants** peuvent **télécharger trois guides** pour préparer et développer des **leçons en classe**. Les guides, **un pour chaque module**, proposent aux enseignants **des activités** (en ligne, hors ligne) à réaliser **en classe**.

Il s'agit d'un parcours éducatif qui peut être **proposé à la classe par tous les enseignants** et ainsi être traité de **manière transdisciplinaire**.

En classe, l'enseignant développe l'**apprentissage coopératif**. À la maison, chaque élève vérifie les compétences acquises grâce aux activités de la plate-forme.

La **trame proposée** par les guides est **flexible** et les enseignants peuvent choisir d'organiser le travail entièrement en classe ou en partie à la maison ; chaque guide est **adaptable aux exigences de chaque enseignant**, selon la programmation didactique, l'équipement technologique mis à disposition et le besoin de la classe.

Chaque leçon prévoit :

1. Le **visionnage d'une vidéo** en ligne : la vidéo est une **introduction à la thématique** abordée. Elle propose les informations de base avec un langage proche des jeunes et une infographie animée. Le visionnage peut être fait en classe ou à la maison.
2. Une **introduction** via une **activité « brise glace » en classe** ; c'est une approche utile pour remarquer d'éventuelles connaissances ou préjugés que les jeunes ont à propos des thématiques abordées.
3. Un **approfondissement** du sujet traité.
4. Un **contrôle en ligne** : mini-game/QCM.
5. Un ***debriefing*** via une **activité de groupe**.
6. Des suggestions pour des **activités d'approfondissement** dans les **différentes matières**.

Chaque unité représente **3 heures de travail en classe**.

2. PLATE-FORME INTERACTIVE

Le **travail en classe se complète par des activités proposées sur la plate-forme**. Ces activités permettent de vérifier ses connaissances en donnant à chaque élève la possibilité de s'autoévaluer.

Sur le **site internet international,** les enseignants et les jeunes trouveront (comme complément du parcours) :

- des **vidéos**
- des **quiz** et des mini-*game* pour la classe
- un **lexique interactif**
- un **jeu de simulation**

Budget Responsible s'adresse également aux familles des jeunes qui souhaitent s'impliquer avec eux pour une meilleure gestion de leur budget.

Your budget game : le « plus » du jeu de simulation

Sur la plate-forme, un **jeu de simulation** aborde toutes les thématiques du projet et permet aux jeunes de se créer un personnage et de vivre **virtuellement 30 jours d'une possible vie future** en gérant leur budget. Le jeu retrace les trois modules du parcours en classe.

Pour commencer le jeu, **20 questions** permettent aux élèves d'**orienter leurs choix** par rapport au personnage auquel ils devront s'identifier : Il s'agit d'un **véritable test d'orientation professionnel**.
Un instrument utile pour **vérifier**, **ou découvrir**, ses **aptitudes**, ses **talents** et appréhender le monde du travail de manière ludique.

L'approche en « *gamification* » du projet **Budget Responsible** permet aux élèves d'acquérir des **compétences fondamentales** et nécessaires au **monde du travail d'aujourd'hui et de demain** :

- Connaissance de soi *(Self-awareness)*
- Pensée créative *(Creative thinking)*
- Pensée critique *(Critical thinking)*
- Prise de décisions *(Decision making)*
- Résolution de problèmes *(Problem solving)*
- Bonne communication *(Effective communication)*

GAMIFICATION :
ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES VIA LE JEU
Le joueur sélectionne des options pour planifier sa vie et sa carrière et voit ainsi l'impact sur son budget mensuel.
Le joueur est invité à **essayer différentes combinaisons de choix en gérant son budget** ; cela lui permet de **comprendre l'impact de ses décisions** et d'évaluer au mieux son style de vie.

3. LEÇONS DES AMBASSADEURS

Les enseignants qui participent au projet peuvent **inviter dans leurs classes** un ambassadeur AlphaCredit, formé pour **Budget Responsible**.
Une équipe sera disponible en support pour **aider les enseignants** à gérer tous les aspects organisationnels.
L'ambassadeur AlphaCredit approfondira les thématiques du projet **Budget Responsible**, racontera son **expérience personnelle et son parcours professionnel**. Une opportunité pour les jeunes de **découvrir le monde économique et financier** et de satisfaire la curiosité suscitée par le projet.
La leçon en classe offre un **moment d'échanges entre école et entreprise**.

4. CHALLENGE INTERNATIONAL

Dans les services de BNP Paribas Personal Finance a Paris, au terme de chaque année scolaire, sera organisé un **challenge international** où des jeunes de toute l'Europe pourront mesurer et exprimer leur talent dans le **développement d'une idée de Business** autour du thème de la **banque de demain**, accompagnés par des professionnels d'AlphaCredit.

Budget RESPONSIBLE
Éducation financière pour les jeunes

Support à l'organisation

Pendant toute la durée du projet, **chaque enseignant** pourra s'appuyer sur un « **Centre de Coordination** » consacré au projet.

Constitué et géré par La Fabbrica, agence de communication internationale spécialisée depuis 30 ans dans le domaine des projets éducatifs, le Centre de Coordination offrira un **support opérationnel via téléphone et mails aux écoles adhérentes**.
Les coordinateurs La Fabbrica pourront également se déplacer **dans les écoles sur rendez-vous** pour les accompagner dans le déploiement des activités en ligne et hors ligne.

LaFabbrica

AlphaCredit
BNP PARIBAS GROUP

Créée en 1991, AlphaCredit - filiale à 100% de BNP Paribas Fortis - est le leader du crédit à la consommation en Belgique et au Grand-Duché de Luxembourg.

AlphaCredit commercialise différents types de crédits à la consommation : sous marque propre pour le secteur bancaire, les concessionnaires voitures et motos et les courtiers ; et sous la marque Cetelem pour le réseau de la distribution et en direct, auprès des particuliers.
Notre mission est de permettre à nos clients de réaliser leurs rêves et à nos partenaires d'atteindre leurs objectifs en développant leur chiffre d'affaires. Tout en remplissant notre mission de manière responsable et innovatrice, nous créons un levier positif pour l'économie et un environnement de travail stimulant pour nos collaborateurs.

Pour de plus amples informations :
www.alphacredit.be

Budget RESPONSIBLE
Éducation financière pour les jeunes